

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester—IV Examination**  
**HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)**  
**(Optional)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(3) Draw Diagrams wherever necessary.

1. Write about factors affecting balanced diet and principles of Meal Planning. 8

**OR**

Write the principles of therapeutic diet and plan a day's menu for a patient suffering from Diabetes M. 8

2. Name the Different Methods of Food Preservations and write in detail about any two methods. 8

**OR**

Write the causes of Malnutrition in India and give the remedial measures to overcome them. 8

3. Write in brief :—

(a) Nutrition during pregnancy. 4

(b) Importance of nutrition education and methods. 4

**OR**

(c) Causes of spoilage and food poisoning and remedial measures. 4

(d) Improving nutritional quality of Foods — any two methods. 4

4. Write in short :—

(a) Nutrition during old age. 4

(b) Plan a day's Diet in Constipation. 4

**OR**

(c) Define Adulteration and causes in detail. 4

(d) Role of Different Agencies in combatting Malnutrition in India. 4

5. Write in brief :—

(1) Diet of Preschool child. 2

(2) Diet in Anaemia. 2

(3) Laws regarding Food Adulteration. 2

(4) Substitution in Foods. 2

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester—IV Examination**  
**HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)**

**(Optional)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

- N.B. :—** (1) All questions are compulsory.  
(2) All questions carry equal marks.  
(3) Draw Diagrams wherever necessary.

**(मराठी माध्यम)**

1. आहार नियोजनाची तत्वे सांगून संतुलित आहारावर परीणाम करणाऱ्या घटकां विषयी सविस्तर लिहा. 8  
किंवा  
आहारोपचाराची तत्वे लिहून मधुमेही रोगी करीता एक दिवसाची आहार नियोजन करा. 8
2. अन्न संरक्षणाच्या विविध पद्धतींची नावे सांगून कोणत्याही दोन पद्धतींचे वर्णन करा. 8  
किंवा  
भारतात कुपोषणाची कारणे सांगून, त्यावर उपाययोजनां बाबत सविस्तर लिहा. 8
3. संक्षिप्त लिहा :-  
(अ) गर्भावस्थेतील आहार 4  
(ब) पोषण शिक्षणाचे महत्व व त्यांच्या पद्धती. 4  
किंवा  
(क) अन्न खराब होण्याची व विषाक्तेची कारणे व त्यांचे निर्मूलन 4  
(ड) अन्नाचे पोषण मूल्य वाढविण्याच्या दोन पद्धतींचे वर्णन करा. 4
4. थोडक्यात लिहा :-  
(अ) वृद्धावस्थेतील आहार 4  
(ब) मलावरोध झालेल्या व्यक्तिकरीता एक दिवसाचे आहार नियोजन. 4  
किंवा  
(क) अन्न भेसळीची व्याख्या लिहून त्याची कारणे लिहा. 4  
(ड) भारतातील कुपोषण निर्मूलनाकरीता कार्यकरणाऱ्या संस्था विषयी लिहा. 4
5. अतिसंक्षिप्त लिहा :-  
(अ) पूर्वशालेय बालका करीता आहार 2  
(ब) रक्तक्षया करीता आहार नियोजन 2  
(क) अन्नभेसक प्रतिबंधक कायद्याविषयी लिहा 2  
(ड) पर्यायी पदार्थां विषयी लिहा. 2

**Bachelor of Arts (B.A.) Semester—IV Examination**  
**HOME-ECONOMICS (NUTRITION AND DIETETICS)**

**(Optional)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

**N.B. :—** (1) All questions are compulsory.

(2) All questions carry equal marks.

(3) Draw Diagrams wherever necessary.

**(हिन्दी माध्यम)**

1. आहार आयोजन के तत्व बताकर, संतुलित आहार को प्रभावित करने वाले घटकों के बारे में सविस्तार लिखिये। 8

**अथवा**

आहारूपचार के सिद्धांतों का वर्णन करके मधुमेह से ग्रस्त व्यक्ति के लिए एक दिन का आहार आयोजन कीजिये। 8

2. अन्न संरक्षण की विभिन्न पद्धतियों के नाम बताकर किन्हीं दो पद्धतियों को विस्तृत लिखिये। 8

**अथवा**

भारत में कुपोषण के कारण लिखकर, उनपर उपाय योजनाओं पर चर्चा कीजिये। 8

3. संक्षेप में लिखिये :-

(अ) गर्भावस्था में आहार 4

(ब) पोषण शिक्षण का महत्व और पद्धतियाँ। 4

**अथवा**

(क) अन्न खराब होना और विषाक्तता के कारण और निर्मूलन बताइये। 4

(ड) अन्न का पोषण मूल्य बढ़ाने हेतु उनकी दो पद्धतियों का वर्णन करो। 4

4. संक्षिप्त में लिखिये :-

(अ) वृद्धावस्था का आहार 4

(ब) कब्ज की बीमारी से ग्रस्त व्यक्ति के लिए एक दिन का आहार आयोजन। 4

**अथवा**

(क) अन्न मिलावट की परिभाषा और उनके कारण लिखो। 4

(ड) भारत में कुपोषण निर्मूलन के लिए कार्यरत संस्थाओं के बारे में लिखिये। 4

5. अतिसंक्षिप्त में लिखो :-

(अ) पूर्वशालेय बालक के लिए आहार 2

(ब) रक्तक्षय के लिए आहार नियोजन 2

(क) अन्न मिलावट से संबंधित कायदे कौनसे हैं वो लिखिये। 2

(ड) पर्यायी पदार्थों के विषय में लिखिये। 2